

**METODE GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
PEMBENTUKAN AKHLAK MAHMUDAH PADA SISWA  
MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) NEGERI 3 KARANGANYAR**

TAHUN PELAJARAN 2020/2021



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Islam (S.Pd)

Oleh :

**Intan Dyah Pitaloka**

NIM : G000170078

NIRM : 17/X/02.2.1/1844

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

# **HALAMAN PERSETUJUAN**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**METODE GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
PEMBENTUKAN AKHLAK MAHMUDAH PADA SISWA  
MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) NEGERI 3 KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

## **SKRIPSI**

**Disusun oleh:**

**Intan Dviah Pitaloka**

NIM : G000170078

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



**(Drs. M. Darajat Arivanto, M.Ag)**

NIDN. 0614035601

## HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN  
METODE GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM PEMBENTUKAN  
AKHLAK MAHMUDAH PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021

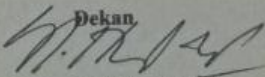
Oleh :

**INTAN DYAH PITALOKA**  
G000170078

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada Senin, 21 Agustus 2021  
Dinyatakan telah memenuhi syarat

**Dewan Penguji**

1. Drs. M. Darajat Ariyanto,  
M.Ag (Ketua Dewan Penguji) ( ..... )
2. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I.,  
M.Pd.I (Anggota I Dewan Penguji) ( ..... )
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.  
(Anggota II Dewan Penguji) ( ..... )

**Dekan**  
  
**Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag**  
NIDN. 0605096402

## PERNYATAAN

### PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Intan Dyah Pitaloka  
NIM : G000170078  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Metode Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam  
Pembentukan Akhlak Mahmudah Pada Siswa Madrasah  
Tsanawiyah (Mts) Negeri 3 Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Intan Dyah Pitaloka

NIM. G000170078

## MOTTO

لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَيَالِ الَّذِينَ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

“Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat baiklah kepada kedua orang tua, kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin. Dan bertutur katalah yang baik kepada manusia”

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah Rabbil Alamin*, puji syukur, peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang atas limpahan rahmat serta karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Tulisan ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta bapak Indriyanto dan Ibu Sri purwanti yang senantiasa bekerja keras, memberikan dukungan, semangat serta doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Saudaraku tercinta, Indira Fatmawati, Elyana Suci Ramadhani, Khoirul Imam Prasajo yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa, serta kasih sayang tiada batas.
3. Keluarga besarku tercinta Bapak Suyoto, Bapak Sularto, Bapak Sutino, Ibu Wariyem, Ibu Warti, dan Dwi Haswani yang selalu memberikan arahan, dukungan, nasehat serta doa terbaik.
4. Sahabat – sahabatku tercinta Ria Noorma Anggraini, Riska Amanda Agustin, Ringga Nur Solichah, Ismi Rosita Sari, Ichlasulnanda Bunga Al Fatihah, Eka Wahyu Widyaningsih, Lesy Haryanti, Riska Widyastuti serta teman – temanku kelas B PAI UMS yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Tri Wibowo, Bapak Parjono, Ibu Reni, Ibu Ifah Ismiatun, Bapak Masyhudi, Bapak Samin. Siswi Suwarti, Siswi Nurlita, Siswi Nurlita, serta seluruh staff TU MTs N 3 Karanganyar yang telah membantu dalam berjalannya pembuatan skripsi.

6. Seluruh dosen serta staff prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam yang telah membantu adminitrasi selama proses penyusunan skripsi

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	tsa'	ṡ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)



ظ	za'	z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

## 3. Ta' Marbutah

### a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandnag “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karamah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

**b. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis “t”**

زكاة الفطر	Ditulis	zakatul fitri
------------	---------	---------------

#### 4. Vokal Pendek

----- ِ -----	Kasrah	Ditulis	I
----- َ -----	Fathah	Ditulis	A
----- ُ -----	Dhammah	Ditulis	U

#### 5. Vokal Panjang

Fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	a → jahiliyah
Fathah + alif layyinah → contoh: يخشاء	Ditulis	a → yakhsya’
Kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	i → karim
dammah + wawu mati → contoh: فروض	Ditulis	u → furud

##### 1. Vokal Rangkap

Fathah + ya’ mati → contoh: ب ي نكم	Ditulis	ai → bainakum
Fathah + wawu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

##### 2. Huruf Sandang “al”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	<b>al-qalamu</b>
الشمس	Ditulis	<b>al-syamsu</b>

### 3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya, seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital. Contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa ma Muhammadun illa rasul
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab. karakteristik pembelajaran pendidikan agama Islam mengajarkan tentang kebijakan dalam menguasai keimanan serta keyakinan Islam. Dengan ini, diharapkan tercipta keyakinan yang kuat dan dapat mempertahankan keimanan serta keyakinan dalam memegang teguh nilai – nilai keislaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan metode guru pendidikan agama islam dalam pembentukan akhlak *mahmudah* pada siswa MTs Negeri 3 Karanganyar.

Jenis penelitian yang dilaksanakan oleh penulis ialah deskriptif kualitatif. Subyek penelitiannya adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model Hilles dan Huberman yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode yang digunakan dalam pembentukan akhlak *mahmudah*, yaitu metode *ta'widiyah*, metode *uswah*, metode *mau'izah*, dan metode pahala dan sanksi. Penelitian ini juga menjelaskan tentang faktor pendukung dan faktor penghambat, faktor pendukung yaitu dari lingkungan sekolah, keluarga dan fasilita, untuk faktor penghambat bisa dari faktor lingkungan masyarakat, faktor lingkungan pertemanan, keluarga dan juga pergaulan. Di MTs Negeri 3 Karanganyar mendidik siswanya dalam kedisiplinan dan tertib dengan aturan terutama yang berkaitan dengan akhlak.

**Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam dan Akhlak Mahmudah**

## **ABSTRACT**

In the Regulation of the Minister of Religion of the Republic of Indonesia Number 000912 of 2013 concerning the 2013 Madrasah Curriculum for Islamic Education Subjects and Arabic. The characteristics of Islamic religious education teaching about policies in mastering the faith and Islamic beliefs. With this, it is hoped that strong beliefs will be created and can maintain faith and belief in upholding Islamic values.

This study aims to describe the method of Islamic religious education teachers in the formation of mahmudah morality in students of MTs Negeri 3 Karanganyar.

The type of research conducted by the author is descriptive qualitative. The subjects of his research were teachers and students. Data collection techniques used by researchers are observations, interviews and documentation. The data was analyzed using Hilles and Huberman models by data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of the study indicate that the methods used in the formation of mahmudah morals are the ta'widiyah method, the uswah method, the mau'izah method, and the reward and sanction method. This study also explains about the supporting factors and inhibiting factors, the supporting factors are from the school environment, family and facilities, for the inhibiting factors can be from community environmental factors, environmental factors of friendship, family and also association. At MTs Negeri 3 Karanganyar educating students in discipline and order with rules, especially those related to morals.

**Keywords: Islamic religious education and morals are easy**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ لَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحَقِّ وَنُودُوا  
أَنْ تَتَّخِذُوا الْإِسْلَامَ دِينًا وَأَنْ تُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَتَأْتُوا بِالزَّكَاةِ وَتَذَكَّرُوا أَنَّكُمْ لِلَّهِ تَالِعُونَ

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Metode Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak Mahmudah pada Siswa MTS Negeri 3 Karanganyar”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Junjungan Agung Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini menguraikan tentang metode guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan akhlak mahmudah pada siswa MTs Negeri 3 karanganyar, peneliti menyimpulkan beberapa metode pembentukan akhlak *mahmudah* diantaranya yaitu metode *uswah* atau keteladanan, metode *ta’widiyah*, metode *mau’izah*, metode Pahala dan Sanksi. Penelitian ini juga menjelaskan tentang faktor pendukung dan faktor penghambat, faktor pendukung yaitu dari lingkungan sekolah, keluarga dan fasilita, untuk faktor penghambat bisa dari faktor lingkungan masyarakat, faktor lingkungan pertemanan, keluarga dan juga pergaulan. Di MTs Negeri 3 Karanganyar mendidik siswanya dalam kedisiplinan dan tertib dengan aturan terutama yang berkaitan dengan akhlak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, serta motivasi berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Mohammad Zakki Azani, S.Th.I, M.Pd.I selaku kaprodi pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. M Darajat Ariyanto, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan, arahan, serta bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Staf tata usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu adminitrasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen yang telah memberikan ilmu bermanfaat kepada penulis.
6. Kepala Perpustakaan Universitas dan seluruh staff pengadaan buku sehingga memudahkan penulis dalam memperoleh informasi.
7. Tri Wibowo, S.Ag., M.Pd selaku kepala sekolah MTs Negeri 3 Karanganyar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Drs. Masyhudi selaku guru Al-Qur‘an Hadist, Pardjono, S.Pd., M.Si. sebagai guru Tahfidz, Reni, S.Ag. sebagai guru Fiqih dan Ifah Ismiatun, S.Pd., S.Pd.I selaku guru Aqidah Akhlak MTs Negeri 3 Karanganyar yang telah membantu serta memberikan informasi selama penelitian dilaksanakan.
9. Siswa dan siswi MTs Negeri 3 Karanganyar yang telah membantu dalam penelitian.

10. Staff tata usaha MTs Negeri 3 Karanganyar yang telah membantu serta memberikan data – data sekolah selama observasi dan penelitian.

Surakarta, 21 Juni 2021

**Intan Dyah Pitaloka**



NIM. G000170078



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	vii
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Tinjauan Teoritik.....	16

1. Guru Pendidikan Agama Islam .....	16
2. Metode Pembentukan Akhlak .....	21
3. Hambatan Pembentukan Akhlak.....	43
<b>BAB III DESKRIPSI DATA .....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran umum MTs Negeri 3 Karanganyar .....	45
B. Metode Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan Akhlak Mahmudah pada Siswa MTs Negeri 3 Karanganyar .....	57
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pembentukan Akhlak Mahmudah pada Siswa.....	64
<b>BAB IV ANALISIS DATA .....</b>	<b>67</b>
A. Metode Guru PAI (Pendidikan Agama Islam) Dalam Pembentukan Akhlak Mahmudah Pada Siswa MTs (Madrasah Tsanawiyah) Negeri 3 Karanganyar .....	67
B. Pendukung dan Hambatan Guru PAI (Pendidikan Agama Islam) Dalam Pembentukan Akhlak pada Siswa MTs (Madrasah Tsanawiyah) Negeri 3 Karanganyar.....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data pendidik di MTs Negeri 3 Karanganyar .....	48
Tabel 3.2 Nama Guru MTs Negeri 3 Karanganyar .....	50
Tabel 3.3 Data Siswa MTs Negeri 3 Karanganyar .....	51
Tabel 3.4 Lahan .....	52
Tabel 3.5 Bangunan .....	52
Tabel 3.6 Daftar Barang .....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	76
Lampiran 2 Gambar Dokumentasi .....	78
Lampiran 3 Gambar Wawancara .....	79
Lampiran 4 Surat Bukti Penelitian .....	80
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian .....	81
Lampiran 6 Berita Acara.....	82
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	83